

Mention de licence : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Nom(s) Responsable(s) : Christophe Mazzia

Nom Responsable saisie des données d'appels : Christophe Mazzia

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le cursus de Licence SVT.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en SVT (ou sciences de l'ingénieur ou écologie, agronomie et territoires), Mathématiques, Physique, Français et Langue Vivante.

Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires d'un autre baccalauréat seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement les notes des éventuelles matières scientifiques ainsi que celles de français (notes du baccalauréat) et langue vivante.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence SVT et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

Les parcours CMI Ingénierie des Productions Végétales (IPV) et Ressources en Eau et Environnement (R2E) s'adossent à cette licence de SVT, et sont accessibles dans la section "Formation en ingénierie" [lien]. Il s'agit de parcours sélectifs, avec recrutement sur dossier puis entretien. Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par les formations CMI de postuler simultanément à la licence de SVT.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

NEANT

Mention de licence : CHIMIE

Nom(s) Responsable(s) : Njara RAKOTOMANOMANA

Nom Responsable saisie des données d'appels : Delphine CHOQUET

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent un profil plus adapté à cette formation.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement dans les matières scientifiques en Français (notes du baccalauréat) et Anglais.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de chimie et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

Le parcours CMI "Ingénierie de la Production Alimentaire" s'adosse à cette licence de Chimie, et est accessible dans la section "Formation en ingénierie" [lien]. Il s'agit d'un parcours sélectif, avec recrutement sur dossier puis entretien. Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI "Ingénierie de la Production Alimentaire" de postuler simultanément à la licence de Chimie.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

NEANT

Mention de licence : INFORMATIQUE

Nom(s) Responsable(s) : Philippe GILLES

Nom Responsable saisie des données d'appels : Philippe GILLES

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général avec un profil scientifique et une forte dominance mathématiques sont les plus adaptés à réussir en licence informatique.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale. Le niveau et les notes en mathématiques seront en particulier déterminantes pour l'évaluation de la qualité des dossiers des candidats.

Les appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement exprimés dans la fiche avenir seront également prises en compte.

Le parcours CMI Ingénierie Informatique s'adosse à cette licence d'informatique, et est accessible dans la section "Formation en ingénierie" [lien]. Il s'agit d'un parcours sélectif, avec recrutement sur dossier puis entretien. Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Ingénierie Informatique de postuler simultanément à la licence d'informatique.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

NEANT

Mention de licence : MATHÉMATIQUES

Parcours : Mathématiques générales

Nom(s) Responsable(s) : Daniel Gourion, Thierry Barbot, Sophie Guillaume

Nom Responsable saisie des données d'appels : Sophie Guillaume

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général avec la spécialité « mathématiques » en première et terminale présentent le profil le plus adapté pour réussir la licence de mathématiques. Il sera souhaitable que l'option « mathématiques expertes » ait été choisie en terminale.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours plus adapté.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première (notes obtenues en contrôle continu, lors des évaluations communes et des épreuves du bac) et les notes disponibles de terminale. Les notes en mathématiques, français (notes du baccalauréat), enseignement scientifique et anglais seront particulièrement regardées, ainsi que les choix des autres spécialités : suivre les enseignements de spécialité physique-chimie, sciences de l'ingénieur ou, numérique et sciences informatiques sera un atout.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de mathématiques et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

NEANT

Mention de licence : MATHÉMATIQUES

Parcours : Préparation aux écoles d'ingénieurs

Nom(s) Responsable(s) : Philippe Lieutaud, Roch Cassanas

Nom Responsable saisie des données d'appels : Philippe Lieutaud

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les éléments d'appréciation qui permettent d'évaluer les dossiers des candidats sont l'ensemble des notes, classements et appréciations des enseignants de première et de terminale disponibles, particulièrement en mathématiques, sciences physiques, français et anglais.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de ce parcours de la licence de mathématiques et le "Projet de formation motivé" du candidat sont également pris en compte, ainsi que la cohérence des choix de spécialité de première et terminale générale avec la poursuite d'études demandée.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

La formation est organisée autour de deux disciplines majeures : les Mathématiques et la Physique. Les candidat.e.s doivent donc posséder à la fois les attendus nationaux pour l'entrée dans la licence mention Mathématiques et les attendus nationaux pour l'entrée dans la licence mention Physique.

Mention de licence : PHYSIQUE

Nom(s) Responsable(s) : Arnaud MESGOUEZ

Nom Responsable saisie des données d'appels : Slimane ARHAB

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général ayant suivi des spécialités de type Physique-Chimie, Mathématiques, Sciences de l'ingénieur présentent un profil plus adapté à cette formation.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, français (notes du baccalauréat) et anglais.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de physique et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique, et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Physique.

Les séries de baccalauréat à dominante technologique ne sont pas à exclure pour cette poursuite d'études, et des candidats possédant de très bonnes capacités et compétences dans les disciplines Mathématiques et Physique de ces séries peuvent envisager cette poursuite d'études.

Mention de licence : Portail STAPS

Nom(s) Responsable(s) : Pascale MIALHE (mention STAPS-EM), Julien LE MEUR (mention STAPS-APA)

Nom Responsable saisie des données d'appels : Catherine RIVA

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte à hauteur de 30 points. Le dossier du candidat se voit donc attribuer un total sur 150 points.

1. Le domaine des compétences scientifiques

- Notes dans les matières scientifiques du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

2. Le domaine des compétences littéraires et argumentaires

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Notes dans les matières littéraires du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales,...) en première et terminale

3. Le domaine des compétences sportives

- Pratiques sportives et culturelles scolaires :
- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale
- Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :
- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc. - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

4. Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives

- Compétences méthodologiques et collaboratives :

Selon les options prises pour la préparation du baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

- Investissement associatif et citoyen :
- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),....
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

5. Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

NEANT

Mention de licence : GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT

Nom(s) Responsable(s) : Johnny Douvinet

Nom Responsable saisie des données d'appels : Loïc Grasland

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent un profil adapté à cette formation.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Histoire Géographie, en Français, en mathématiques/statistiques et en anglais.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de géographie et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

Les candidats au parcours CMI à capacité d'accueil limitée dont les dossiers auront été sélectionnés seront convoqués à un entretien oral.

Le parcours CMI Modélisation Géographique des Territoires s'adosse à cette licence de Géographie-Aménagement, et est accessible dans la section "Formation en ingénierie" [\[lien\]](#). Il s'agit d'un parcours sélectif, avec recrutement sur dossier puis entretien. Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Modélisation Géographique des Territoires de postuler simultanément à la licence de Géographie Aménagement.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Outre les attendus nationaux de la formation, les candidats devront disposer d'une solide culture générale et avoir un intérêt pour les enjeux du monde contemporain et les problématiques sociétales (notamment les relations entre les hommes et leur territoire). Ils devront également avoir un intérêt pour l'information géographique ainsi que les méthodes (statistiques par exemple) et les outils (S.I.G. par exemple) permettant de l'analyser.

Mention de licence : HISTOIRE

Nom(s) Responsable(s) : Frédéric Monier

Nom Responsable saisie des données d'appels : Frédéric Monier

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Histoire Géographie, Français (notes du baccalauréat).

L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence d'histoire et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

Les candidats au parcours CMI à capacité d'accueil limitée dont les dossiers auront été sélectionnés seront convoqués à un entretien oral.

Le parcours CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia s'adosse à cette licence d'Histoire et est accessible dans la section "Formation en ingénierie" [lien]. Il s'agit d'un parcours sélectif, avec recrutement sur dossier puis entretien. Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia de postuler simultanément à la licence d'Histoire.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Outre les attendus nationaux définis pour la mention Histoire, les candidats à la Licence d'Histoire de Avignon Université devront répondre aux attentes suivantes :

Intérêt pour les questions culturelles et patrimoniales

Curiosité pour les Sciences Humaines et Sociales, en particulier la sociologie et la géographie

Pour les candidats au parcours CMI « Ingénierie en Histoire et Multimedia », intérêt pour le monde des médias et la culture numérique.

Mention de licence : INFORMATION-COMMUNICATION

Nom(s) Responsable(s) : Laure Marchis-Mouren

Nom Responsable saisie des données d'appels : Laure Marchis-Mouren

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Il n'existe pas de restriction en matière de filières du baccalauréat à l'entrée dans cette mention de licence. Les indicateurs retenus visent à permettre aux candidats de juger de leur degré de maîtrise des attendus et fixent la nature des pièces justificatives devant être fournies par les candidats.

Le domaine des compétences argumentaires

Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français du baccalauréat

Notes obtenues dans les matières littéraires (Français et Philosophie) en Première et Terminale.

Le domaine des compétences et des appétences en Sciences Humaines et

Sociales - Notes obtenues dans les épreuves d'Histoire et Géographie.

Notes obtenues dans une langue étrangère.

Notes obtenues dans les options *Grands enjeux du monde contemporain*, *Sciences Économiques et Sociales*, *Management* ou toute autre option liée aux questions de société.

Participation à des projets citoyens, appartenance à des associations pertinentes (déclaratif).

L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence Info-com et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte. Sur ce dernier point, le candidat devra préciser l'adéquation de son projet d'études avec son projet professionnel.

Éléments complémentaires au regard des parcours spécifiques de la Licence Information et Communication de Avignon Université

Tout élément démontrant une appétence affirmée pour les domaines artistiques, culturels ou numérique

Tout élément supplémentaire permettant d'apporter une valeur ajoutée dans l'appréciation du dossier du candidat par rapport aux compétences liées au savoir-être (assiduité, ponctualité, écoute, travail individuel et en équipe...)

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

La place des Sciences de l'Information et de la Communication (SIC) dans le monde contemporain, la nature pluridisciplinaire des formations en SIC, la multiplicité et les évolutions récentes des champs professionnels visées par ces formations amènent à envisager quatre catégories d'attendus :

- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement et synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus à valeur ajoutée.
- Disposer de compétences dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels.
- Disposer des compétences scientifiques nécessaires à la poursuite d'un raisonnement logique à partir de données et de concepts issus de disciplines connexes.
- Témoigner de l'intérêt pour les questions sociétales et l'ouverture sur le monde : actualités et questions de société, média, culture, numérique, information. Ces attendus décrivent les compétences favorables à l'admission en Licence en Information-Communication. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Toutefois, la diversité des métiers et des environnements professionnels possibles à l'issue de formations en Information Communication (culture, communication des entreprises, médias, information, traitement social des données, communication numérique), justifie que des attendus faiblement développés puissent être compensés par d'autres. Un faible niveau dans la plupart de ces attendus constitue une réserve forte pour les candidats et devrait les encourager à se rapprocher de formations mieux adaptées à leur profil

Mention de licence : LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Nom(s) Responsable(s) : Nathalie Lunardelli

Nom Responsable saisie des données d'appels : Nathalie Lunardelli

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Français (notes du baccalauréat), en matières appliquées (économie, droit, gestion, etc.) selon les options de bac, en Anglais, ainsi que dans une des 3 langues suivantes au choix : Allemand, Espagnol, ou italien.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de cette licence, la Fiche Avenir et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues Etrangères Appliquées doivent répondre aux attendus suivants.

- ☞ Bon niveau d'expression de langue française.
- ☞ Très bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B2) dont l'anglais (obligatoire), l'allemand ou l'espagnol ou l'italien.
- ☞ Motivation et projet d'étude.
- ☞ Intérêt pour le monde de l'entreprise.
- ☞ Intérêt pour un domaine d'application (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.)
- ☞ Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

Mention de licence : HUMANITES

Nom(s) Responsable(s) : Florence Bistagne

Nom Responsable saisie des données d'appels : Florence Bistagne

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Français (notes du baccalauréat) et en langues.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de cette licence et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Les candidats à l'inscription en licence Humanités doivent répondre à un certain nombre d'attendus :

- La maîtrise de la langue française et une bonne culture générale
- Très bon niveau (équivalent du niveau B1 CECRL) attesté en langue étrangère
- La licence Humanité comporte des enseignements obligatoires en italien. Ceux-ci sont proposés aussi bien aux étudiants de niveau intermédiaire qu'aux grands débutants.
- Un projet d'étude et professionnel en accord avec le diplôme.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

Mention De licence : LETTRES

Nom(s) Responsable(s) : Cédric Perolini

Nom Responsable saisie des données d'appels : Cédric Perolini

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Français (notes du baccalauréat).

L'avis du conseil de classe concernant le choix de cette licence et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Les candidats à l'inscription en licence de Lettres doivent répondre à un certain nombre d'attendus :

- La maîtrise de la langue française.
- Une connaissance de la littérature française (histoire et genres).
- Un projet d'étude et professionnel en accord avec le diplôme.
- Autonomie, capacité de travail, curiosité intellectuelle.

Mention de licence : LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES

Parcours : Anglais et Espagnol

Nom(s) Responsable(s) : Esp = Marie-Jeanne Galéra, Jean-Paul Campillo ; Ang = Laurence Belingard, Elsa Cavalié

Nom Responsable saisie des données d'appels : Esp = Jean-Paul Campillo ; Ang = Laurence Belingard, Elsa Cavalié

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Français (notes du baccalauréat) et en langue (anglais ou espagnol en fonction du parcours choisi) .

L'avis du conseil de classe concernant le choix de cette licence et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

- Très bon niveau d'expression, de rédaction et de compréhension en langue française attesté par les résultats antérieurs.
- Très bon niveau (équivalent du niveau B1 CECRL) attesté dans la langue étrangère choisie.
- Motivation et projet d'étude et professionnel cohérent en fonction du diplôme envisagé.
- L'attention de l'étudiant est attirée sur le fait que le choix de la mention LLCER implique une conception de la langue qui dépasse le simple cadre utilitaire de communication, pour viser l'étude contextualisée des spécificités civilisationnelles, littéraires, culturelles et linguistiques des aires géographiques et linguistiques concernées. Les candidats à l'inscription auront déjà un intérêt pour ces domaines et l'envie de les approfondir sur les trois années de la mention- Capacité et intérêt attestés pour la lecture suivie en français et en langue étrangère. - Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

Mention de licence : ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE

Parcours : Science politique (et parcours spécifique IEP)

Nom(s) Responsable(s) : Jessica SAINTY

Nom Responsable saisie des données d'appels : Jessica SAINTY

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

La commission d'examen des vœux classe les dossiers des candidats en fonction d'une moyenne pondérée des notes de première, de terminale et du bac permettant d'évaluer les trois attendus suivants : les capacités d'expression ; le niveau de raisonnement mathématique ; l'intérêt pour les activités sociétales et l'ouverture sur le monde. Elle prend aussi en compte dans une autre moyenne pondérée les appréciations de la fiche avenir permettant d'évaluer les méthodes de travail, l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiative, la capacité à s'investir et l'avis du conseil de classe de Terminale sur la capacité à réussir et la cohérence du projet.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

La Licence AES de Avignon Université propose une spécialisation en science politique qui nécessite un intérêt pour les enjeux politiques ; les enseignements dispensés incluent aussi une importante dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux. Cette formation vise l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique. La formation en Licence AES à Avignon requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Elle appelle l'utilisation régulière de méthodes statistiques, de traitement quantitatif et qualitatif de données.

Un parcours spécifique « IEP » est mis en place en partenariat avec Sciences Po Aix. Ce parcours s'inscrit, en L1, dans le dispositif IEP-Programmes d'Etudes intégrés et est donc ouvert prioritairement aux étudiants boursiers. Il est attendu de la part des étudiants qui intégreront ce parcours une aptitude à produire une argumentation structurée (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur les concepts. Pour les étudiants qui poursuivront ce parcours en L2 et L3, une deuxième langue obligatoire et un semestre de mobilité sont obligatoires pour l'obtention du supplément au diplôme « IEP ».

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

La licence AES- Science Politique offre une formation pluridisciplinaire et exigeante reposant sur les quatre piliers des sciences sociales, économiques, juridiques et managériales. Elle met à disposition les outils de décryptage des grands enjeux géopolitiques et environnementaux contemporains, mais aussi des problèmes sociaux et économiques à l'échelle locale, nationale et mondiale.

Les étudiants doivent se mettre en situation de suivre un programme d'enseignement exigeant tant par la diversité des connaissances, que les apprentissages méthodologiques requis. Ils sont pour cela encadrés très étroitement par l'équipe pédagogique dès la première année dans les TD (travaux dirigés) et l'Accompagnement méthodologique. Un enseignement EMILE (Enseignement de Matières par l'Intégration d'une Langue Étrangère) de Civilisation européenne est dispensé en L2 et L3 en langue anglaise.

Pour le détail du parcours de formation, consultez le lien suivant :

<https://univ-avignon.fr/rechercher-une-formation/licence-aes-sciences-politiques-et-europe-1365.kjsp?RH=1483714283073>

Mention de licence : DROIT

Nom(s) Responsable(s) : Bérengère GLEIZE

Nom Responsable saisie des données d'appels : Bérengère GLEIZE

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement :

- Les résultats obtenus par le candidat en 1^{ère} et en terminale, dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales...
- Les résultats obtenus par le candidat en 1^{ère} et en terminale, dans certaines matières où la logique et le raisonnement sont des compétences valorisées : philosophie, mathématiques...
- Les notes obtenues par le candidat en 1^{ère} et en terminale dans les matières de langues vivantes.
 - Les options suivies au lycée : Grands enjeux du monde contemporain, Sciences économiques, Sciences politiques et sociales, etc...

Seront également pris en considération les appréciations de la fiche avenir permettant d'évaluer

- Les méthodes de travail, l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiative, la capacité à s'investir
- La capacité à réussir et la cohérence du projet

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

NEANT

Mention de licence : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie des Productions Végétales

Nom(s) Responsable(s) : Félicie LAURI, Laurent URBAN

Nom Responsable saisie des données d'appels : Félicie LAURI

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Afin de juger de l'adéquation du candidat avec notre formation, nous porterons plus particulièrement attention:

–à ses notes obtenues dans les matières scientifiques en général, et en SVT en particulier

–à ses notes obtenues en anglais et en français

–à son projet de formation et à sa fiche avenir pour juger de sa motivation et de son intérêt pour le CMI IPV

–à son CV pour juger de l'implication du candidat dans la vie quotidienne et professionnelle (travaux saisonniers, stages, implication associatives ou sportives, hobbies, etc.)

–et à l'avis du Conseil de Classe concernant la poursuite dans un cursus ingénierie.

Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Ingénierie des Productions Végétales de postuler simultanément à la licence de SVT.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

-
- En plus des attendus de la Licence SVT et du Master « Gestion de la Qualité des Productions Végétales » d'Avignon Université, sur laquelle le CMI IPV s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent une solide formation scientifique, une aptitude au travail intense. Une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.
- Les aptitudes suivantes sont attendues et elles seront développées durant le cursus
- : Raisonner :
- Capacité d'analyse et de synthèse
- Développer une pensée critique
-
- Appliquer ses connaissances :
- Maîtriser les concepts fondamentaux
-
- Ancrer les applications sur les concepts
-
- Manier des outils numériques
-
- Savoir identifier les problèmes Compétences relationnelles :
- Savoir communiquer oralement et par écrit
-
- Être capable de débattre

- Maîtriser l'anglais à un niveau B
- Compétences métier :
 - Connaître le métier d'ingénieur
 - Savoir s'intégrer
 - Savoir travailler en équipe
 -
 - Qualités personnelles :
 - Être autonome
 - Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
 - Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
 - Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire
 - Savoir apprendre :
 - Évaluer son niveau de connaissance
 - Organiser son temps et ses tâches
 - Se documenter, mener une bibliographie.

Mention de licence : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ressources en Eau et Environnement

Nom(s) Responsable(s) : Konstantinos CHALIKAKIS

Nom Responsable saisie des données d'appels : Konstantinos CHALIKAKIS

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Afin de juger de l'adéquation du candidat avec notre formation, nous porterons plus particulièrement attention :

–à ses notes obtenues dans les matières scientifiques en général, et en SVT en particulier

–à ses notes obtenues en anglais et en français

–à son projet de formation et à sa fiche avenir pour juger de sa motivation et de son intérêt pour le CMI R2E

–à son CV pour juger de l'implication du candidat dans la vie quotidienne et professionnelle (travaux saisonniers, stages, implication associatives ou sportives, hobbies, etc.

–et à l'avis du Conseil de Classe concernant la poursuite dans un cursus ingénierie.

Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Ressources en Eau et Environnement de postuler simultanément à la licence de SVT.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Une solide formation scientifique est fortement recommandée, tout comme une bonne connaissance de l'anglais. Une aptitude au travail intense et une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

En plus de la licence SVT (L1 et L2), de la licence STE (L3) et des Masters 1 et 2 "Hydrogéologie, Sol et Environnement" d'Avignon Université sur lesquelles le CMI R2E s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI R2E possèdent les compétences suivantes :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Mention de licence : CHIMIE

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie de la Production Alimentaire

Nom(s) Responsable(s) : Sandrine PERINO, Anne-Sylvie TIXIER

Nom Responsable saisie des données d'appels : Sandrine PERINO

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Afin de juger de l'adéquation du candidat avec notre formation, nous porterons plus particulièrement attention:

–à ses notes obtenues dans les matières scientifiques en général, et en chimie en particulier

–à ses notes obtenues en anglais et en français

–à son projet de formation et à sa fiche avenir pour juger de sa motivation et de son intérêt pour le CMI IPA

–à son CV pour juger de l'implication du candidat dans la vie quotidienne et professionnelle (travaux saisonniers, stages, implication associatives ou sportives, hobbies, etc.)

-et à l'avis du Conseil de Classe concernant la poursuite dans un cursus ingénierie.

Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Ingénierie de la Production Alimentaire de postuler simultanément à la licence de Chimie.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

En plus des attendus de la licence de Chimie et du Master « Ingénierie de la Production Alimentaire » d'Avignon Université sur laquelle le CMI IPA s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent une solide formation scientifique, une aptitude au travail intense. Une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

Les aptitudes suivantes sont attendues et elles seront développées durant le cursus :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Développer une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Mention de licence : INFORMATIQUE

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie Informatique

Nom(s) Responsable(s) : Thierry SPRIET

Nom Responsable saisie des données d'appels : Thierry SPRIET

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat présentant profil scientifique sont les plus à même à réussir le cursus CMI de la Licence d'informatique.

Etant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence d'informatique d'Avignon Université.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Mathématiques, Option Mathématiques, Physique, Français, Langue Vivante et sciences de l'ingénieur.

Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires d'un autre baccalauréat seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement les notes des éventuelles matières scientifiques ainsi que celles de français (notes du baccalauréat) et langue vivante.

L'avis du conseil de classe concernant le choix du parcours CMI de la licence informatique et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

En plus des attendus de la licence d'informatique d'Avignon Université sur laquelle le CMI Ingénierie Informatique s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent les compétences et capacités suivantes :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Bonne agilité numérique,
- Communication orale et écrite de qualité,
- Maîtrise de l'anglais niveau B (courant),
- Organisation de son temps de travail,
- Savoir travailler en équipe
- Motivation pour l'innovation et la recherche en sciences mais également en sciences humaine et sociale

UFR-IP : SHS

Mention de licence : GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT
Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Modélisation Géographique des Territoires

Nom(s) Responsable(s) : Johnny Douvinet

Nom Responsable saisie des données d'appels : Johnny Douvinet

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Afin de juger de l'adéquation du candidat avec notre formation, nous porterons plus particulièrement attention à :- son niveau global (notes et appréciations)

-ses notes obtenues dans les matières obtenues en géographie, mais aussi en mathématiques ;

-ses notes obtenues en anglais ;

-son projet de formation et sa fiche avenir pour juger de sa motivation et de son intérêt pour le CMI "Modélisation Géographique des Territoires" ;

-son CV pour juger de l'implication du candidat dans la vie quotidienne et professionnelle (travaux saisonniers, stages, implication associative ou sportive, hobbies....) ;

Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Modélisation Géographique des Territoires de postuler simultanément à la licence de Géographie-Aménagement.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Raisonner:

-Capacité d'analyse et de synthèse

-Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances:

-Maîtriser les concepts fondamentaux

-Ancrer les applications sur les concepts

-Manier des outils numériques

-Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

-Savoir communiquer oralement et par écrit

-Etre capable de débattre

-Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier:

-Connaître le métier d'ingénieur

-Savoir s'intégrer

-Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

UFR-IP : SHS

Mention de licence : HISTOIRE

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie en Histoire et Multimédia

Nom(s) Responsable(s) : Stephane Durand

Nom Responsable saisie des données d'appels : Stephane Durand

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Afin de juger de l'adéquation du candidat avec notre formation, nous porterons plus particulièrement attention :

- 1/ à ses notes obtenues dans les matières associées ou apparentées (Histoire-Géographie, Sciences économiques et sociales, Français, Mathématiques),
- 2/ à ses notes obtenues en anglais,
- 3/ au choix éventuel d'enseignements exploratoires ou d'options adaptés (ex. : ICN - Information et Création Numérique),
- 4/ à la qualité des appréciations quant au sérieux et à l'implication du candidat dans le travail demandé,
- 5/ au projet de formation motivé pour juger de l'adaptation du CMI IHM à la poursuite de ce projet,
- 6/ aux éléments figurant dans la rubrique « Activités et centres d'intérêts » pour évaluer l'implication du candidat dans la vie associative et professionnelle (travaux saisonniers, stages, implication associatives ou sportives, hobbies, etc...), ainsi que son intérêt pour le numérique et la culture.

Nous recommandons fortement aux personnes intéressées par le CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia de postuler simultanément à la licence d'Histoire.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

Une formation scientifique est conseillée, tout comme un bon niveau en anglais. Une aptitude au travail soutenu et une bonne motivation sont nécessaires pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux abordés dans les matières de sciences humaines et sociales du lycée
- Savoir identifier les problèmes
- Savoir appliquer les concepts aux cas concrets

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre et d'argumenter
- Maîtriser l'anglais à un niveau B (tel que défini dans le cadre européen de compétence linguistique)

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Avoir une maîtrise de base des outils bureautiques
- Manifester un intérêt particulier pour les outils numériques
- Savoir s'intégrer à son environnement de travail
- Savoir travailler en équipe, notamment pour la réalisation de projets collectifs

Qualités personnelles :

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement social

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter

Mention de licence : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Option : Licence Accès Santé (LAS)

Nom(s) Responsable(s) : Christophe Mazzia

Nom Responsable saisie des données d'appels : Christophe Mazzia

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général présentent le profil le plus adapté pour réussir le cursus de Licence SVT.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en SVT (ou sciences de l'ingénieur ou écologie, agronomie et territoires), Mathématiques, Physique, Français et Langue Vivante.

Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats titulaires d'un autre baccalauréat seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement les notes des éventuelles matières scientifiques ainsi que celles de français (notes du baccalauréat) et langue vivante.

L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence SVT et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

La 1ère année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ECTS de la 1ère année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ECTS d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille.

La 1ère année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique.

Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2ème année de médecine.

D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Mention de licence : INFORMATIQUE

Option : Licence Accès Santé (LAS)

Nom(s) Responsable(s) : Philippe GILLES

Nom Responsable saisie des données d'appels : Philippe GILLES

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général avec un profil scientifique et une forte dominance mathématiques sont les plus adaptés à réussir en licence informatique.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

Les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale. Le niveau et les notes en mathématiques seront en particulier déterminantes pour l'évaluation de la qualité des dossiers des candidats.

Les appréciations des professeurs, du professeur principal et du chef d'établissement exprimés dans la fiche avenir seront également prises en compte.

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

La 1^{ère} année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ECTS de la 1^{ère} année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ECTS d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille.

La 1^{ère} année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique.

Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2^{ème} année de médecine.

D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Mention de licence : Portail STAPS

Option : Licence Accès Santé (LAS)

Nom(s) Responsable(s) : Pascale MIALHE (mention STAPS-EM), Julien LE MEUR (mention STAPS-APA)

Nom Responsable saisie des données d'appels : Catherine RIVA

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des documents devant être scannés et joints à la candidature. Les déclarations faites sur la plateforme seront nécessairement sincères, et les documents devront être présentés lors de l'inscription administrative.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points, en fonction des résultats scolaires, des niveaux de pratique ou d'engagement. L'avis du conseil de classe (fiche Avenir) est également pris en compte à hauteur de 30 points. Le dossier du candidat se voit donc attribuer un total sur 150 points.

1. Le domaine des compétences scientifiques

- Notes dans les matières scientifiques du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale

2. Le domaine des compétences littéraires et argumentaires

- Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Notes dans les matières littéraires du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales,...) en première et terminale

3. Le domaine des compétences sportives

- Pratiques sportives et culturelles scolaires :
- pratique dans le cadre des associations sportives scolaires
- pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive
- enseignement complémentaire EPS
- inscription dans une section sportive scolaire
- note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat
- notes en EPS en première et terminale
- Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires :
- pratiques de loisir
- pratiques fédérales (licences sportives)
- résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...)
- pratiques artistiques en troupes, écoles, etc. - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)

4. Le domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives

- Compétences méthodologiques et collaboratives :

Selon les options prises pour la préparation du baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique

- Investissement associatif et citoyen :
- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),....
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires

5. Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

La 1ère année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ECTS de la 1ère année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ECTS d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille.

La 1ère année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique.

Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2ème année de médecine.

D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Mention de licence : DROIT

Option : Licence Accès Santé (LAS)

Nom(s) Responsable(s) : Bérengère GLEIZE

Nom Responsable saisie des données d'appels : Bérengère GLEIZE

ELEMENTS PRIS EN COMPTE LORS DE L'EXAMEN DES VŒUX :

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention.

En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement :

- Les résultats obtenus par le candidat en 1^{ère} et en terminale, dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques, sciences sociales...
- Les résultats obtenus par le candidat en 1^{ère} et en terminale, dans certaines matières où la logique et le raisonnement sont des compétences valorisées : philosophie, mathématiques...
- Les notes obtenues par le candidat en 1^{ère} et en terminale dans les matières de langues vivantes.
 - Les options suivies au lycée : Grands enjeux du monde contemporain, Sciences économiques, Sciences politiques et sociales, etc...

Seront également pris en considération les appréciations de la fiche avenir permettant d'évaluer

- Les méthodes de travail, l'autonomie, l'engagement et l'esprit d'initiative, la capacité à s'investir
- La capacité à réussir et la cohérence du projet

ATTENDUS LOCAUX DE LA FORMATION :

La 1^{ère} année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ECTS de la 1^{ère} année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ECTS d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille.

La 1^{ère} année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique.

Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2^{ème} année de médecine.

D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.